



Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo
y Formación Profesional

CEIP SANTA CLARA

PLAN DE

AUTOPROTECCIÓN

24/25



CEIP
SANTA CLARA

**PLAN DE AUTOPROTECCIÓN
CEIP SANTA CLARA
CURSO 24/25**

PUNTO DE PARTIDA

En el presente curso, nos encontramos con un largo trayecto en la concienciación de nuestro alumnado en situaciones de peligro y su respuesta adecuada. Los simulacros de evacuación de incendios han sido aprendidos de manera óptima, lo que nos lleva a plantearnos nuevos retos.

ACTUACIONES PARA EL PRESENTE CURSO 24/25

- Continuar con la realización de simulacros de evacuación de incendios. En el presente curso, las obras del curso pasado han terminado y media valla del perímetro ha sido sustituida por un nuevo cerramiento. Aún tenemos otra media valla que presenta serios problemas de seguridad por estar oxidada la reja. Por ello en los simulacros, colocaremos los puntos de encuentro en la zona renovada.
- Concienciar a nuestro alumnado, y entrenarlo, para actuar ante una situación de peligro. En concreto deben saber cómo responder ante cualquier situación de peligro, dentro y fuera del edificio.
- Continuar con el proceso de aprendizaje de lectura de las señales de evacuación.
- Revisar la cartelería de las diferentes estancias del centro, pues a lo largo de estos últimos años la ubicación de los grupos y las aulas ha cambiado.
- Revisar PAE del curso pasado. No ha habido cambios significativos.
- Revisión de la ubicación de los botiquines y su contenido.
- Continuar con la formación del profesorado y del alumnado en materia de RCP y primeros auxilios. Solicitar al equipo médico del EOE.
- Consultar material sobre simulacros de confinamiento. Analizar viabilidad y comenzar con la elaboración de dicho plan.

MODIFICACIONES QUE SE VAN A RECOGER EN EL PAE PARA APROBAR EN EL CONSEJO ESCOLAR

- Modificación de los puntos de encuentro. En el patio de infantil, en fila, pegados a la valla. En el de Primaria, en la parte de la valla renovada, colocados en fila de primero a sexto en la zona de la valla renovada.
- La formación para el alumnado y el profesorado por parte del médico/a del EOE en materia de primeros auxilios y educación para la salud.
- Revisión de los elementos internos y externos, y su seguridad para evitar caídas de dicho material o que provoquen accidentes por colocación no adecuada.
- Revisión del contenido de los botiquines y su colocación estratégica. Operativizar el botiquín de la sala de profesores y recogerlo en el PAE.

CALENDARIO DE ACTUACIONES CURSO 23/24

TRIMESTRES	ACTUACIONES
PRIMERO	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar simulacro de evacuación de incendios en el mes de Diciembre. Este simulacro se caracteriza por ser avisado en fecha y hora, ya que el nuevo profesorado debe ser informado para que realice los oportunos ensayos con su grupo de alumnado. • Solicitar al EOE talleres de primeros auxilios para el alumnado. • Revisión del PAE. Presentación al Consejo Escolar de las modificaciones, para su aprobación y la posterior generación del documento. Una vez aprobadas las modificaciones, se generará a través de Séneca el documento renovado. • Revisión de botiquines.
SEGUNDO	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de memoria del plan de actuación del Primer Trimestre al Consejo Escolar. Memoria del simulacro realizado. • Realizar simulacro de evacuación de incendio en el mes de Febrero. Este simulacro se caracteriza por ser avisado en fecha sólo. • Revisión de cartelería de aula en aquellas estancias que han cambiado de ubicación. • Revisión de baldas de las estanterías de la biblioteca. Reforzamiento con escuadras metálicas. • Revisión de las estancias del centro (materiales y su colocación) y patios (farolas, porterías, canastas, vallas etc) para analizar elementos y su colocación para evitar caídas. • Presentación del documento PAE al Consejo Escolar con las modificaciones realizadas.
TERCERO	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de memoria de actuación del Segundo Trimestre al Consejo Escolar.
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar simulacro de incendio en el mes de Mayo. Este simulacro se caracteriza por ser avisado en fecha y hora. Se introduce una novedad: habrá una señal de IMPEDIMENTO DE PASO. Teniendo en cuenta que el foco del peligro puede estar en cualquier punto del centro, debemos desarrollar la capacidad de reacción en la búsqueda de otras salidas, sin que se vea afectada la seguridad en la evacuación. • Recopilar información sobre simuacros de confinamiento y comenzar redacción.
	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de la memoria anual • Presentación de dicha memoria al Consejo Escolar